

ПРИНЯТ

Педагогически советом
Протокол №3 от 04 февраля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Калевальский РДДТ»



О.А.Пискунова

Приказ от 02.02.2026г. № 11 о/д

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МБУДО «Калевальский РДДТ»
по состоянию на 31 декабря 2025 года

пгт.Калевала
Содержание

Раздел 1. Введение.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
Раздел 2. Организационно-правовые обеспечения образовательной деятельности...5	
2.1. Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.....	5
2.2. Локальные акты МБУДО «Калевальский РДДТ».....	6
Раздел 3. Структура и система управления.....	7
3.1 Оценка кадрового обеспечения МБУДО «Калевальский РДДТ».....	8
3.2 Профессиональные достижения педагогического коллектива.....	11
Раздел 4. Организация образовательной деятельности МБУДО «Калевальский РДДТ».....	12
4.1 Статистические данные Учреждения.....	12
4.2 Характеристика состава обучающихся.....	15
4.3 Перечень дополнительных общеразвивающих программ.....	16
4.4 Внутренняя система оценки качества образования в МБУДО «Калевальский РДДТ».....	18
Раздел 5. Организация воспитательной деятельности МБУДО «Калевальский РДДТ».....	19
Раздел 6 Методическая деятельность учреждения.....	25
Раздел 7 Условия образовательного процесса.....	26
7.1 Социальное партнерство.....	27
7.2 Работа с родителями.....	27
Выводы и предложения.....	28

Раздел 1 Введение.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Калевальский районный Дом детского творчества» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г №1218 «о внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г «462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования, определение точек роста по повышению качества образовательной деятельности и подготовки учащихся.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Калевальский районный Дом детского творчества»
Краткое наименование организации	МБУ ДО «Калевальский РДДТ»
Учредитель	Администрация Калевальского муниципального района
Год создания	1953г
Юридический адрес	186910, Республика Карелия Калевальский район пгт.Калевала ул.Советская д.21-и
Фактический адрес	186910, Республика Карелия Калевальский район пгт.Калевала ул.Советская д.21-и
Адрес электронной почты	ddt.kalevala@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://ddt-kalevala.profiedu.ru/
Образовательная социальная сеть	https://vk.com/kalevala_rddt
Миссия	Организация дополнительного образования детей и взрослых
Цели	<ul style="list-style-type: none"> - организация дополнительного образования всех категорий детей в соответствии с их потребностями, способностями и возрастными особенностями, состоянием здоровья; - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства; - организация дополнительного образования взрослых. - организация сопровождения и мониторинга дополнительного образования детей в КМР в рамках проекта «Успех каждого ребенка» НП «Образование»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) реализация социального заказа общества, удовлетворение потребностей семьи, интересов и потребностей ребёнка в сфере свободного времени; 2) создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей преимущественно от 6 до 18 лет; 3) адаптация детей к жизни в обществе;

	<p>4) формирование общей культуры;</p> <p>5) организация содержательного досуга;</p> <p>6) удовлетворение потребностей в профессиональном обучении детей и взрослых;</p> <p>7) создание и развитие сетевого взаимодействия с организациями различной направленности.</p>
--	--

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

международного уровня:

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблей ООН от 20.11.1989;

федерального уровня:

- Конституцией Российской Федерации;
 - Трудовым кодексом Российской Федерации;
 - Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.11.2011 № 977 (ред. от 09.12.2013) «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие»;
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- регионального уровня;
- Закон Республика Карелия от 20.12.2013 г № 1755-ЗРК"Об образовании";
- локального уровня;
- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Калевальский районный Дом детского творчества»;
 - Коллективным договором;
 - Локальными актами Учреждения.

Администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовые и законодательные базы Российской Федерации.

2.2. Перечень локальных актов МБУ ДО «Калевальский РДДТ»

- Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУ ДО "Калевальский РДДТ"
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО "Калевальский РДДТ" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей
 - Положение об официальном сайте МБУ ДО "Калевальский РДДТ"
 - Положение о промежуточной, итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО "Калевальский РДДТ"
 - Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ и о сетевом образовательном проекте
 - Положение об аттестации педагогических работников МБУ ДО "Калевальский РДДТ" с целью подтверждения соответствия занимаемой должности положение о мониторинге
 - Положение о детском объединении
 - Положение о педагогическом совете
 - Положение о внутреннем контроле
 - Положение о расписании учебных занятий
 - Положение об аттестации педагогических работников
 - Положение о родительском собрании
 - Положение о собрании обучающихся
 - Положение о комиссии по регулированию споров
 - Положение о сетевом взаимодействии
 - Положение о порядке ознакомления с документами
 - Положение о дополнительной общеразвивающей программе
 - Положение по антитеррору
 - Положение о совете РДДТ
 - Положение о пропускном режиме
 - Положение об оказании платных образовательных услуг МБУ ДО "Калевальский РДДТ"

Вывод по разделу: Организационно-правовое обеспечение в МБУ ДО «Калевальский РДДТ» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации МБУ ДО «Калевальский РДДТ» успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

Раздел 3. Структура и система управления

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.



Управление МБУ ДО «Калевальский РДДТ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями.

Управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении несколько уровней управления:

- директор;
- заместитель директора;

- педагоги дополнительного образования, педагог-организатор и методист;
- обучающиеся, воспитанники.

Органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного договора, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка.

Формы самоуправления – педагогический совет.

Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Управление Учреждением основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют личностно ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка.

Вывод:

В целом в МБУ ДО «Калевальский РДДТ» сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем и конкретизирует решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организации особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования детей как особой социально-профессиональной группы.

Организационно-правовое обеспечение в МБУ ДО «Калевальский РДДТ» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

3.1. Оценка кадрового обеспечения МБУ ДО «Калевальский РДДТ»

В 2025 календарном году коллектив МБУ ДО «Калевальский РДДТ» насчитывал 18 человек, из них 11 педагогических работников – 8 основных и 3

совместителя, 5 работников – вспомогательного и обслуживающего персонала – 4 основных и 1 совместитель.

Руководитель образовательного учреждения:

Директор – Пискунова Оксана Александровна

Заместитель директора – Олифер Елена Владимировна

Педагогические работники:

Методист – Гриценко Кристина Петровна

Педагог-организатор – Лесонен Ирина Сергеевна.

Педагоги дополнительного образования:

Основные: Вaleyская Наталья Валентиновна, Ордина Светлана Владимировна, Овсянкина Ирина Юрьевна, Худокормова Злата Николаевна, Худокормова Ирина Владимировна, Никутьева Людмила Леонидовна.

Совместители: Волкова Галина Игнатьевна, Морозова Людмила Викторовна, Баева Антонина Викторовна.

Таблица №1

Общая численность педагогических работников (основных)	8
педагогические работники, имеющие высшее образование	2
работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	2
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	6
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	3
педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4
Высшая	2
Первая	2
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0
Педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет:	
до 5 лет	2
свыше 30 лет	1
педагогические работники в возрасте до 30 лет	2
педагогические работники в возрасте от 55 лет	3
педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9

Таблица №2

Общая численность педагогических работников в 2025 году

Должность	Всего		Процент к общему числу педагогических работников, %
	Основные работники	Внешние совместители	
Методист	1	-	9
Педагог-организатор	1	-	9
Педагог дополнительного образования	6	3	82
Всего	8	3	100

Таблица №3

Уровень квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2025г
Высшая	2
Первая	2
Вторая	0
Без категории – соответствуют должности	0

Таблица №4

Уровень образования педагогических работников (включая внешних совместителей)

показатель	КОЛ-ВО	%
Среднее специальное, в т.ч.:	8	72,7
Среднее специальное педагогическое	4	36,4
Высшее, в т.ч.	3	27,3
Высшее педагогическое	2	18,2

Всего педагогов	11	100
-----------------	----	-----

Таблица №5

Педагогический стаж работников (основных) в 2025 году

до 5 лет		от 5 до 10 лет		10-20 лет		20 лет и более	
кол-во чел.	% от общей чис-ти пед.раб.	кол-во чел.	% от общей чис-ти пед.раб.	кол-во чел.	% от общей чис-ти пед.раб.	кол-во чел.	% от общей чис-ти пед.раб.
2	25%	1	12,5%	2	25%	3	37,5%

Таблица №6

Возраст педагогических работников (основных) в 2025 году

до 30 лет		30-55 лет		свыше 55 лет	
кол-во человек	% от общей численности пед.работников	кол-во человек	% от общей численности пед.работников	кол-во человек	% от общей численности пед.работников
2	25%	4	50%	2	25%

3.2. Профессиональные достижения педагогического коллектива

В таблице отражены курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, которые педагогические работники прошли за отчетный период.

Таблица №7

№ п/п	ФИО работников	Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2025 году
1	Никутьева Людмила Леонидовна	17.09.2025г., «Создание устойчивой и поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления до педагогической практики» (Центр онлайн-обучения всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании») – 36 часов
2	Морозова Людмила Викторовна	31.01.2025г. «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций») – 1000 часов

Вывод: В МБУ ДО «Калевальский РДТ» трудится творческий, инициативный педагогический коллектив с достаточно высоким потенциалом. Педагогические работники систематически проходят различные курсы повышения квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической

деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. Педагогические работники имеют высшее и среднее образование.

По параметру «стаж» преобладают педагогические работники опытные со стажем более 10 лет (63%). Это позволяет осуществлять деятельность эффективно: опытные педагоги передают опыт молодым.

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогических работников. Создать условия для успешной аттестации и научить педагогических работников использовать её результаты для своего профессионального роста – основные принципы аттестационной политики Учреждения.

Раздел 4. Организация образовательной деятельности МБУ ДО «Калевальский РДТ»

Таблица №8

4.1. Статистические данные по Учреждению

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	264 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	53 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	90 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	101 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	20 чел
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся только в одном объединении (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	137 чел / 60%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	46 чел / 17%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	29 чел / 11%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	47 / 17,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	35 чел /13,3 %

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 чел / 1,9%
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	154 чел / 58,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	23 чел /15 %
1.8.2	На региональном уровне	8 чел / 3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	8/ 3%
1.8.4	На федеральном уровне	30 чел /11,3 %
1.8.5	На международном уровне	31/ 11,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	78 чел / 29,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	10 чел / 4%
1.9.2	На региональном уровне	1 чел/0,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 чел / 0,4%
1.9.4	На федеральном уровне	19 чел / 7,2%
1.9.5	На международном уровне	29 чел / 11%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	46
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Общая численность педагогических работников	11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 чел / 27,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел / 18,2%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел / 73%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел / 36,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел / 36,4%
1.16.1	Высшая	2 чел/ 50%
1.16.2	Первая	2 чел/ 50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	2 чел / 25%
1.17.2	Свыше 30 лет	1 чел / 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел / 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел / 25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел / 69%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел
2. Инфраструктура		
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 / 0%
	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
	Учебный класс	4 един
	Лаборатория	0 един

	Мастерская	0 един
	Танцевальный класс	1 един
	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
	Актовый зал	0 един
	Концертный зал	0 един
	Игровое помещение	0 един
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

4.2 Характеристика состава обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2025 года в МБУ ДО «Калевальский РДДТ» обучалось 264 учащихся.

Количество учебных объединений – 24 группы.

Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях – 46 человек.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 26 человек.

Количество детей-инвалидов – 4 человека.

Количество детей, находящихся под опекой – 12 человек.

Количество детей из многодетных семей – 59 человек.

Количество детей из неблагополучных семей – 4 человека.

Таблица №9

Распределение учащихся по направленностям на 31.12.2025г.

Направленность	Кол-во объединений	Кол-во программ	Кол-во учащихся (чел)	% от общего кол-ва учащихся
Художественная	17	16	170	64,4%
Социально-педагогическая	5	5	77	29,2%
Техническая	2	2	17	6,4%
Туристско-краеведческая	0	0	0	0%
Естественнонаучная	0	0	0	0%
Итого	24	23	264	100%

Самые популярные направленности художественная и социально-педагогическая.

Таблица №10

Возрастной состав обучающихся на 31.12.2025г.

Направленность	Половой состав обучающихся		Возрастной состав обучающихся				Всего
	мальчики	девочки	3-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет	
Художественная	34	136	13	81	66	10	170
Социально-педагогическая	26	51	40	2	25	10	77
Техническая	0	17	0	7	10	0	17
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0
Естественнонаучная	0	0	0	0	0	0	0
итого	60	204	53	90	101	20	264

Всего в образовательном процессе задействовали 264 обучающихся. Детский коллектив состоял из детей и подростков от 3 лет до 17 лет. Анализ работы с коллективом обучающихся показал, что количественный состав воспитанников в объединениях МБУ ДО «Калевальский РДДТ» в течение года остается стабильным.

Соотношение мальчиков и девочек, занимающихся в МБУ ДО «Калевальский РДДТ» 23% и 77%.

Среди всех обучающихся большую часть составляют учащиеся начальных классов и среднего звена.

Вывод. Организация образовательной деятельности в МБУ ДО «Калевальский РДДТ» осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Учреждение работает в инновационном режиме, формируя единое образовательное пространство, выполняя заказ учредителя.

4.3 Перечень дополнительных общеразвивающих программ

Образовательная программа МБУ ДО «Калевальский РДДТ» и Учебный план на конец 2025 года реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программ:

Таблица №11

№ п/п	Направленность	Срок реализации программы	Год обучения	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	Возраст обучающихся
Социально-педагогическая направленность						
1	«Я – волонтер»	1	1	1	37	12-18 лет

2	«Грамотейка»	1	1	1	11	5-6 лет
3	«АБВГДейка»	1	1	1	9	6-7 лет
4	«Сосчитай-ка»	1	1	1	9	6-7 лет
5	«Заниматика»	1	1	1	11	5-6 лет
Художественная направленность						
1	«ПРОшить»	1	1	1	8	10-17 лет
2	"Чудеса из войлока"	1	1	1	9	7-10 лет
3	«Радуга»	1	1	1	9	6-10 лет
4	«Инкрустация стразами. Текстиль»	1	1	1	7	10-17 лет
5	«Люблю лепить»	1	1	1	9	6-12 лет
6	"Фантазия бисера"	1	1	1	10	7-14 лет
7	«Амигуруми из бисера»	1	1	1	7	9-17 лет
8	Театральная студия «Ступеньки»	1	1	1	13	10-16 лет
9	«Театральный бисквит»				10	7-10 лет
10	"Волшебный крючок"	1	1	1	12	10-14 лет
11	"Пластилинография"	1	1	1	16	7-10 лет
12	"Киндер - сюрприз"	1	1	1	10	5-11 лет
13	"Сюрприз"	1	1	2	22	12-17 лет
14	«Узелки»	1	1	1	12	8-16 лет
15	«Фейерверк»	1	1	1	7	8-13 лет
16	«Игрушка из фетра»	1	1	1	9	8-12 лет
Техническая направленность						
1	«Медиаторчество»	1	1	1	8	9-14 лет
2	«Мультстудия»	1	1	1	9	8-12 лет

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют общей Образовательной программе МБУ ДО «Калевальский РДДТ».

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

Вывод:

- Образовательный процесс МБУ ДО «Калевальский РДДТ» имеет достаточное программное обеспечение.
- Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете МБУ ДО «Калевальский РДДТ» № 1 от 02.09.2025 года
- Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- Все ДООП являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.
- Образовательная программа МБУ ДО «Калевальский РДДТ» способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей.

4.4 Внутренняя система оценки качества образования в МБУ ДО «Калевальский РДДТ»

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МБУ ДО «Калевальский РДДТ», а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в МБУ ДО «Калевальский РДДТ» разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

В МБУ ДО «Калевальский РДДТ» организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования, формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, самообследования), принимаются управленческие решения по развитию качества образования.

В МБУ ДО «Калевальский РДДТ» введено в действие Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации учащихся и Положение об итоговой аттестации учащихся:

- качество освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся);
- качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса);
- качества воспитательной работы (а также состояние здоровья обучающихся);
- качества профессиональной компетентности педагогов.

Раздел 5. Организация воспитательной деятельности МБУ ДО «Калевальский РДДТ»

Воспитательная работа в МБУ ДО «Калевальский РДДТ» является ресурсом формирования общей культуры и творческих способностей детей. Учитывая влияние негативных, в том числе стихийных, неуправляемых факторов на развитие личности, одна из основных задач досугово - воспитательной системы МБУ ДО «Калевальский РДДТ» заключается в увеличении роли социально-педагогических факторов.

Создание воспитывающей и развивающей среды, условий для самореализации, позитивной социализации подростков и детей – это первичное в образовательно-воспитательной деятельности МБУ ДО «Калевальский РДДТ».

Сверхзадачей воспитательной работы МБУ ДО «Калевальский РДДТ» является создание коллективной творческой среды, в которой каждый воспитанник может проявить свои способности, приобрести новые знания и опыт, осознать себя самодостаточным и успешным. Выполнение сверхзадачи направлено на достижение цели воспитательного процесса. А именно на развитие и воспитание растущей личности, её ценностных ориентиров, раскрытие творческого потенциала и индивидуальности обучающихся, формирование у них, той системы ценностей, реализация которых обеспечивает взаимодействие общества и личности.

Планирование воспитательной деятельности в МБУ ДО «Калевальский РДДТ» осуществляется с учётом памятных и календарных дат, а также с учетом интересов детей и пожеланий родителей. Для этого среди воспитанников и их родителей проводятся анкетирования, с целью выявления наиболее понравившихся и интересующих их мероприятий.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно – досуговой деятельности в МБУ ДО «Калевальский РДДТ» строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения. План организационно-массовой деятельности ежегодно обсуждается и утверждается на Педагогическом Совете

учреждения и вводится в действие приказом директора МБУ ДО «Калевальский РДДТ».

5.1 Мероприятия, проводимые для обучающихся в МБУ ДО «Калевальский РДДТ» в 2025г.

№ п/п	Мероприятия	Кол-во участников	Форма проведения
	январь		
1	Рождественские посиделки	21	очно
2	Неделя безопасности «Интеллектуальный турнир»	52	очно
3	Мероприятие ко Дню снятия блокады Ленинграда	43	очно
4	Акция «Блокадная ласточка»	43	очно
	февраль		
5	«А у нас во дворе»	26	очно
6	Викторина «Заповедные места» в рамках регионального проекта «ЭкоТехно»	22	очно
	март		
7	«Широкая масленица»	317	очно
8	Карельские игры	22	очно
9	Неделя безопасности (встреча с сотрудниками ГИМС, МЧС, ПЧ, ГИБДД)	42	очно
10	Экологическая игра «Лес – наше богатство»	15	очно
	апрель		
11	«Веселые перемены»	14	очно
12	Акция «Покормите птиц!»	95	очно
13	Интересная Карелия в рамках недели языков и культур Республики Карелия	21	очно
14	День здоровья «Если хочешь быть здоров – будь им»	19	очно
15	«Маленькие герои большой войны»	23	очно
16	День Эколят	10	очно
	май		
17	Поздравление ветеранов ВОВ и возложение цветов к памятнику	8	очно
18	Акция «Георгиевская ленточка»	42	очно

19	Творческий отчет «Творческий калейдоскоп» (Калевала, Боровой)	411	очно
20	пожарно-тактическое занятие совместно с сотрудниками отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Калевальскому району Главного управления МЧС России по Республике Карелия и работниками пожарной части №20.	69	очно
21	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	150	очно
22	«Здравствуй Радужное лето!»	152	очно
	сентябрь		
23	Неделя грамотности	84	очно
24	День мира	20	очно
24	Урок безопасности (ГИМС, МЧС, Пожарная часть, ГАИ)	25	очно
25	День открытых дверей	54	очно
	октябрь		
26	Писатели Карелии о ВОВ	23	очно
27	Игра по финансовой грамотности	16	очно
28	Флешмоб «Фото с плюшевой игрушкой	20	онлайн
29	Праздник осени «В гостях у Маши и Дуняши»	33	очно
	ноябрь		
30	Квиз-игра «Главный волшебник»	180	очно
31	Интересно о правах ребенка	29	очно
	декабрь		
32	День матери «С любовью в сердце»	58	очно
33	Беседа по пожарной безопасности	26	очно
34	Новогоднее театрализованное представление «Волшебный будильник»	138	очно
35	Новогоднее театрализованное представление «Помощники Деда Мороза или как дети праздник спасали»	79	очно
	Всего	2402	

**Участие обучающихся Дома детского творчества
в конкурсах различного уровня**

Название конкурса	Уровень	Дата	Кол-во Участн иков	Результат
Конкурс рисунков «Про папу и маму»	Учреждение	10.02. – 04.03.2025	12	3 место – 2 человека 2 место – 1 человек 1 место – 2 человека
Конкурс поделок «Космос глазами детей»»	Учреждение	10.03. – 08.04.2025	12	3 место – 1 человек 2 место – 1 человек 1 место – 1 человек
Конкурс рисунков «Символ Нового года»	Всероссийский	25.02.2025	2	Диплом призера - 2
Всероссийский Конкурс кормушек «Эколята – друзья пернатых» районный этап.	районный этап Всероссийского конкурса	20.01. – 06.02.2025	14	1 место – 2 человек 2 место – 1 человек 3 место – 1 человек
Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	Районный	13. 01 – 25.02.25	9	1 место- 2 2 место – 2 3 место – 2
Конкурс детского творчества. XIX этнофестиваль «Земля Калевалы – 2025г».	Межрегиональн ый	март	4	Диплом участника
Конкурс рисунков «Котовасия»	Межрегиональн ый	апрель	4	1 Диплом III степени
Конкурс творческих работ «Пасхальная радость»	Всероссийский	апрель	11	Диплом I место
IV международный конкурс-премия искусств «Воплощение мастерства»	Международный	28.03.2025	15	Диплом лауреата II степени (коллектив)
Региональная онлайн-викторина «Мы выбираем	Региональный	7.04.2025	1	Диплом 1 место

здоровье»				
Фестиваль-конкурс «Карельские перезвоны»	Международный	10.05.2025	14	Диплом лауреата 2 степени - 14
Открытый чемпионат «Звезда Карелии»	Всероссийский	25.05.2025	12	Диплом лауреата 2 степени - 12
Конкурс «Осенний Букет»	Местный	1-24.09.2025	4	Дипломы 1 место 2 место
Международный инклюзивный форум креативных индустрий	Международный	25.09-29.09.2025	2	Диплом участника - 2
Всероссийский открытый осенний фотоконкурс «Пленительная тишина осени»	Всероссийский	24.10.2025	3	Дипломы 3 место - 3
«Елка Победы»	Всероссийский	Ноябрь 2025 год	1	Сертификат участника
«Варежка для ёлочки»	Местный	1-24.12.2025	26	Дипломы 1 место - 2 2 место - 3 3 место - 3
Конкурс «Волшебное Рождество – 2025»	Республиканский	Декабрь 2025	5	Сертификаты участников
«Елочка живи»	Республиканский	20.12.2025	2	Сертификаты участников
Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Всероссийский	25.12.2025	1	Диплом победителя
			154	78

**Выставки, организованные
в Доме детского творчества за 2025 год**

дата	Название выставки
март	Выставка рисунков по теме «Масленица». Объединение «Радуга»
7-11 апреля	Выставка конкурсных работ «Космос глазами детей»
16, 18 мая	Итоговая выставка объединений декоративно-прикладной направленности
25.09 – 03.10.2025	Выставка конкурсных работ «Осенний букет»
6-14.11.2025	«Осенние фантазии» выставка рисунков. Объединение «Радуга»

27.11- 6.12.2025	Выставка творческих работ «Милым мамам»
27.11- 6.12.2025	Выставка конкурсных работ «Золотые руки мамы»
15 – 30.12.2025	«Зимняя сказка». Выставка работ объединения «Радуга»

За 2025 год в МБУ ДО «Калевальский РДДТ» организовано и проведено более 35 мероприятий. В них приняли участие более 2402 человек – это дети, родители, гости. Оформлено 8 выставок рисунков и поделок декоративно-прикладного творчества. Они приурочены к календарным праздникам и проводимым в МБУ ДО «Калевальский РДДТ» мероприятиям. Все предусмотренные планом воспитательной работы мероприятия делятся по 5 направлениям:

• **Гражданско-патриотическое**

Целью этого направления является воспитание гражданина и патриота РОССИИ, своего края, малой Родины. Для достижения этой цели проводились мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы и другие.

Среди них: Мероприятие ко Дню снятия блокады Ленинграда, акция «Блокадная ласточка», мероприятия ко Дню Победы, Писатели Карелии о ВОВ.

Анализируя воспитательную работу МБУ ДО «Калевальский РДДТ» в данном направлении, следует отметить, тесное сотрудничество юных воспитанников со старшим поколением (детьми войны и участниками боевых действий). Ребята с удовольствием принимали участие в мероприятиях данного направления.

• **Спортивно-оздоровительное**

Способствовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни, формировать умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность. Реализовали в мероприятиях: День здоровья «Если хочешь быть здоров – будь им»

• **Духовно-нравственное**

Цель - приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, культурному наследию, воспитание потребности в духовном обогащении.

• **Художественно-эстетическое**

Целью данного направления является - воспитание человека высокой нравственности и культуры, развитие и совершенствование творческих способностей, формирование эстетических вкусов, взглядов развивающейся личности. Реализованы мероприятия: новогодние представления и конкурсы, День матери «С любовью в сердце» и т.д.

• **Экологическое**

В условиях современной экологической ситуации воспитательной целью данного направления в учреждении дополнительного образования является - воспитание гармонично развитой, активной личности, любящей природу и способствующей ее сохранению. Реализация этой цели осуществлялась через организацию и проведение мероприятий и акций: Экологическая игра «Лес – наше богатство», день Эколят, акция «Сдай макулатуру – спаси дерево», акция «Покормите птиц!», акция «Сдай батарейку – получи конфетку»

В целом, воспитательная система МБУ ДО «Калевальский РДДТ» старается предоставить возможность каждому проявить себя, получить непосредственное признание результата своей деятельности, а также способствует формированию эмоционально-положительного климата в деятельности.

Формы проведения мероприятий используются как традиционные, так и новые современные (мастер-класс, мультимедийные презентации, квизы и т.д.). Наиболее популярны: конкурсы, игровые программы, выставки, концерты.

Воспитательная работа МБУ ДО «Калевальский РДДТ» обладает открытостью, мобильностью и гибкостью, организаторы мероприятий быстро реагировали на «вызовы времени» в интересах ребёнка и его семьи.

Раздел 6. Методическая деятельность учреждения.

Методическая деятельность МБУ ДО «Калевальский РДДТ» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы в МБУ ДО «Калевальский РДДТ» является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Задачи:

✓ Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

✓ Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагога в едином пространстве МБУ ДО «Калевальский РДДТ».

✓ Продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия педагогических работников МБУ ДО «Калевальский РДДТ» в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет-сообществах.

Важным фактором методической работы учреждения является организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ:

Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов по программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса:

- разработка программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;

- осуществление организации экспертизы (рецензирования) контроля и оценки качества программно-методической документации;
- осуществление подготовки к утверждению программно-методической документации;
- проведение мониторинга оценки качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса для педагогов дополнительного образования детей и взрослых в избранной области;
- использование коллективных и индивидуальных форм работы с педагогами;

Повышение педагогического мастерства педагогов МБУ ДО «Калевальский РДДТ» в основном сводилось к прослушиванию вебинаров на различных онлайн площадках.

Вывод:

Анализ методической работы показал, что в целом основная цель работы МБУ ДО «Калевальский РДДТ» достигнута. Наблюдается положительная динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогического коллектива. Педагоги принимали активное участие в различных муниципальных и региональных вебинарах, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов.

Раздел 7. Условия образовательного процесса.

Источником финансирования МБУ ДО «Калевальский РДДТ» являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Калевальский районный Дом детского творчества» находится по адресу: Республика Карелия, Калевальский район, пгт.Калевала, ул.Советская д.21-и

Учреждение занимает двухэтажное здание. Общая площадь аудиторий – 289,0 кв.м.

Здание оборудовано централизованной системой водоснабжения, отоплением. Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях. Искусственное и естественное освещение помещений соответствует нормам.

В Учреждении установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание. Разработаны светоотражающие планы эвакуации в соответствии с требованиями. Учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения. В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и взрослых установлено видеонаблюдение.

Режим образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»), 2.4.2.2821-10 («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Занятия проводятся в течение всей недели, включая субботу и воскресенье. В каникулярное время также проводятся досуговые площадки различной направленности. Продолжительность занятий не превышает допустимых санитарных требований норм. Перерывы между занятиями проводятся для отдыха детей и проветривания кабинетов.

Наполняемость групп обучающихся регламентируется санитарными нормами. В учреждении регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия. Все педагогические работники своевременно проходят обязательные профилактические медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медосмотры в установленном порядке. Условия труда работников соответствуют нормам действующего законодательства, гигиеническим требованиям.

Система работы МБУ ДО «Калевальский РДДТ» направлена на формирование разностороннего развития личности обучающихся. Созданы условия для комфортного обучения детей в соответствии с современными требованиями.

Условия пребывания обучающихся и работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда.

В учреждении имеются 4 оборудованных учебных кабинета, зал для занятий хореографией, игровое помещение.

7.1 Социальное партнерство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях развивающейся образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами.

В 2025 году социальное партнёрство с различными учреждениями и организациями представляло собой несколько кругов взаимоотношений в зависимости от задач, которые при этом решались:

1. Муниципальные общеобразовательные учреждения (Школы и дошкольные учреждения) – партнеры, совместно с которыми педагогический коллектив МБУ ДО «Калевальский РДДТ» решает задачи по реализации социального заказа государства.

2. Региональный модельный центр Республики Карелия – партнеры, совместно с которыми организуются и проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

3. ГАУ ДПО РК «КИРО» – партнеры, совместно с которым проводятся научно-методические мероприятия по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров.

МБУ ДО «Калевальский РДДТ» сотрудничает с общественными организациями района. Проводились мероприятия совместно с Отделом по делам

молодёжи, ГИБДД, МЧС, Пожарной частью, библиотекой, школами района, Этнокультурным центром, Движением Первых и др.

Вывод: занимая активную социальную позицию, МБУ ДО «Калевальский РДДТ» способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

7.2 Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) учащихся в МБУ ДО «Калевальский РДДТ» уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов. Связь «ребёнок – педагог – родитель» тесно прослеживалась в течение всего учебного года.

Специфика организации дополнительного образования в МБУ ДО «Калевальский РДДТ» позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями учащихся, как традиционные (родительские собрания, консультации), так и инновационные (интерактивные), такие как тренинговые занятия, работа в социальных сетях.

Преимущество интерактивных методов в том, что они помогают поставить родителей в активную позицию, повышают их готовность к взаимодействию с педагогами, проясняют родительские ожидания и представления.

Вывод:

Анализ работы по данному направлению свидетельствует о наличии необходимых средств, способствующих развитию личности учащихся, оказания помощи родителям в семейном воспитании, формирования мотивации к получению новых знаний у педагогических работников МБУ ДО «Калевальский РДДТ».

Выводы и предложения.

1. Организационно-правовое обеспечение в МБУ ДО «Калевальский РДДТ» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

2. Организационно-правовое обеспечение в МБУ ДО «Калевальский РДДТ» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной

системы. Активизировать работу педагогического совета, привлечение родительской общественности к работе в органах самоуправления.

3. Анализируя динамику охвата обучающихся за учебный год, следует отметить стабильность количественного состава детей, выбравших МБУ ДО «Калевальский РДДТ» основным местом получения дополнительных знаний, творческого развития и проведения свободного времени. Положительным моментом в учебно-воспитательном процессе явилось повышение сохранности контингента учащихся.

4. Педагогам обратить внимание на содержание программ, которые удовлетворяли бы современным требованиям обучающихся.

5. Активизировать работу по участию в конкурсах профессионального мастерства, как в очных, так и в заочных.

6. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе.

7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива.

8. Пополнять новыми материалами банк данных на сайте МБУ ДО «Калевальский РДДТ».

9. Материально-техническая база МБУ ДО «Калевальский РДДТ» находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ. Необходимо обновление компьютерной техники. Активизировать работу привлечения спонсоров по обновлению материально-технической базы.

10. Необходимо увеличение образовательных событий с привлечением социальных партнеров для поднятия имиджа учреждения как на муниципальном, так и региональном уровне.

11. Необходимо разработать современную модель работы с родителями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626861

Владелец Пискунова Оксана Александровна

Действителен с 16.03.2026 по 16.03.2027